

Рассмотрено и принято:
на заседании Педагогического совета
МОУ «Начальная школа»
Протокол от 31.08.2023г. № 1



Утверждаю:
Директор МОУ «Начальная школа»
Л.А. Семёнова
Приказ от 31.08.2023г. № 108

**Положение
о летней оздоровительной работе**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - Учреждение).

1.2. Своевременная подготовка и организованное начало работы в данный период зависит от управленческих решений как на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, так и руководителя Учреждения.

1.3. При подготовке к летнему оздоровительному периоду на локальном уровне, необходимо провести совещание с сотрудниками Учреждения по подготовке к летнему оздоровительному периоду.

1.4. Критериями готовности Учреждения к работе в летний период служат:

- соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок требованиям СанПиН и инструкции по охране жизни и здоровья детей;

- создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
- разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности с детьми, создание условий для его хранения;
- наличие необходимой документации: плана работы Учреждения на летний период, инструкций:
 - по организации питьевого режима;
 - по охране жизни и здоровья детей;
 - по организации экскурсий и походов за пределами территории детского сада;
 - по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами, различных рекомендаций и консультаций для педагогов и родителей.

1.6. Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

1.7. В Учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:

- директор Учреждения составляет план подготовки и вместе с заместителем директора по административно-хозяйственной части, организует деятельность коллектива по благоустройству территории (зеленые насаждения, цветники, замена песка, покраска тентовых навесов), по оборудованию физкультурной площадки в соответствии с СанПиН, организует водоснабжение для полива участков, подготовку инвентаря для уборки участков, обеспечивает необходимым оборудованием для организации игр с водой, песком, спортивных игр, закаливания, а также планирует контроль за ходом летнего оздоровительного периода;
- медицинский персонал Учреждения планирует работу по предупреждению травматизма, проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой помощи, составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях, планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, закаливания;
- старший воспитатель составляет план работы с педагогическими кадрами и родителями, составляет режим дня на теплый период, готовит рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса с детьми в группах в летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода, осуществляет контроль за ходом образовательного процесса в группах;

- воспитатели планируют и осуществляют двигательную активность детей на летний период, индивидуальную работу с детьми, усвоившими программу на низком и среднем уровне, соблюдают режим дня, готовят консультации и рекомендации для родителей, подбирают выносной материал для работы с детьми;
- музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре планирует свою деятельность с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе;
- младшие воспитатели совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

2. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период

2.1. В соответствии с нормами СанПиН в летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок.

2.2. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

2.3. Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- утренняя гимнастика;
- занятия по физической культуре различных видов;
- подвижные игры;
- пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам (простейший туризм);
- двигательные разминки (на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы);
- гимнастика после дневного сна;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа в режиме дня.

2.4. Для рациональной организации работы воспитателя целесообразно подготовить к летнему периоду картотеки комплексов утренних гимнастик, спортивных упражнений, подвижных игр, эстафет, игр на развитие мелкой моторики и расслабление.

2.5. Ответственность за правильную организацию работы по закаливанию детского организма несет директор, старший воспитатель, медицинский персонал и воспитатели Учреждения.

Директор:

- Осуществляет контроль за работой медицинского, педагогического и обслуживающего персонала по закаливанию детей всех возрастных групп детского коллектива и отдельных детей.
- Обеспечивает оборудование и все необходимые условия для осуществления всего комплекса мероприятий по закаливанию детского организма.

Старший воспитатель:

- Организует обучение воспитателей и обслуживающего персонала методике проведения всех мероприятий по закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указания медицинского персонала.
- Устанавливает контакт с родителями, добиваясь согласованной единой системы закаливания детей в Учреждении и в семье.

Медицинский персонал:

- Разрабатывает планы по закаливанию детей на основе данных тщательного изучения здоровья каждого ребёнка, его физического воспитания в семье и в детском саду.
- Даёт конкретные указания для педагогического персонала по организации и методике проведения всех мероприятий по закаливанию детей в каждой возрастной группе Учреждения.
- Обучает педагогический и обслуживающий персонал методике проведения закаливающих процедур. Для закаливания детей основные природные факторы: солнце, воздух и вода используют дифференцировано в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы, со строгим соблюдением методических рекомендаций.
- Проводит беседы с родителями о значении закаливания для укрепления здоровья детей.
- Осуществляет систематический контроль за работой персонала по закаливанию детей в каждой возрастной группе, за соблюдением врачебно-медицинских указаний по отношению к детскому коллективу и каждому ребёнку в отдельности.
- Посещает, в соответствии с планом работы, все возрастные группы дошкольного учреждения, регулярно наблюдает за влиянием системы закаливания на состояние здоровья каждого ребёнка.
- Составляет и контролирует режим проветривания.

Воспитатели:

- При помощи младшего воспитателя, осуществляют весь комплекс мероприятий по закаливанию детского организма в своей группе.
- Продумывают организацию детского коллектива и взрослых при проведении закаливающих процедур.
- Следят за самочувствием детей, воспитывая у них положительное отношение к закаливанию.
- Следят, чтобы одежда детей соответствовала температуре воздуха помещения и улицы.

3. Планирование и организация образовательной работы с детьми в летний период

3.1. В летне-оздоровительный период работа с детьми ведется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4. Планирование и организация познавательного и речевого развития.

4.1. Летний период очень благоприятный для решения задач познавательного и речевого развития, так как возможна организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планировать можно:

- наблюдения;
- поисково-исследовательскую деятельность;
- тематические дни;
- познавательные развлечения;
- трудовую деятельность.

5. Планирование и организация художественно-эстетического развития детей.

5.1. Театрализация, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка. Важно, чтобы организация этих видов деятельности не сводилась к традиционным занятиям. Это должны быть:

- музыкальные ра(влечения);
- праздники;
- конкурсы рисунков;
- тематические дни.

6. Планирование и организация физического воспитания.

6.1. Виды организованной деятельности по физическому воспитанию:

- музыкально-спортивные развлечения;
- физкультурные досуги;
- тематические дни.

7. Планирование и организация социально-личностного развития

7.1. Задачи социально-личностного развития решаются ежедневно и в любой деятельности с детьми. Вместе с тем, важно отметить, что игровая деятельность, как ведущая в дошкольном возрасте, эти задачи решает наиболее эффективно. Поэтому, в летний период особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.

7.2. Большое внимание в летний период следует уделить планированию работы по знакомству и закреплению элементарных правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности. Это могут быть досуги и беседы, дидактические игры, которые в доступной форме и соответствии с возрастом будут знакомить детей с основными правилами безопасности на улице, в природе, дома.

8. Планирование работы с кадрами в летний период

8.1. Основные задачи работы с сотрудниками:

- повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов Учреждения в рамках единого образовательного пространства.

8.2. Для решения данных задач планируется методическая работа, в которую входит планирование консультаций педагогической и медицинской направленности, работы методического кабинета, индивидуальная работа с воспитателями.

8.3. Задача старшего воспитателя - обеспечить координацию деятельности всех педагогов для наиболее эффективной организации образовательной и оздоровительной работы с детьми в летний период.