

Аннотации к рабочим программам начальной школы по ФГОС

Рабочие программы по предметам составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов для 1 – 4 классов, работающих по программе УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочие программы по русскому языку составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. /Авторской программы по русскому языку С.В.Иванова, М.И. Кузнецовой, А.О.Евдокимовой - М.: Вентана.

Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач

Задачи обучения русскому языку:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству
- нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классификация и сравнение. При этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика.

Курс русского языка класса построен на общей научно – методической основе, реализующей принцип комплексного развития личности младшего школьника и позволяющей организовать целенаправленную работу по формированию у учащихся важнейших элементов учебной деятельности.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочие программы по учебному предмету «Литературное чтение» составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. /Авторской программы по литературному чтению Н.Ф.Виноградовой, И.С. Хомяковой - М.: Вентана – Граф.

Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Концепция (основная идея) программы рассматривается в логике приоритетных целей начального образования – направленность процесса обучения на формирование важнейшего новообразования этого возрастного периода – учебной деятельности.

Цели и задачи обучения литературному чтению

Цель программы «Литературное чтение» - помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Задача курса: учить читать вслух целыми словами, правильно воспринимать содержание и форму читаемого произведения и книги, различать доступные им жанры, знать имена детских писателей, авторов книг и отдельных произведений.

Содержание курса «Литературное чтение» включает следующие образовательные линии:

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания текста и специфики литературной формы. Выявление точки зрения писателя, читателя.
2. Система работы над навыками чтения.
3. Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения.
4. Формирование литературоведческих представлений.
5. Расширение круга чтения учащихся.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Рабочие программы по математике составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. /Авторской программы по математике В. Н. Рудницкой - М.: Вентана – Граф.

Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Цели и задачи обучения математике

Важнейшими целями обучения на этом этапе являются создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующим его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения.

Задачи:

- обеспечить преемственность с дошкольной математической подготовкой и содержанием следующего уровня обучения;
- развивать интерес к занятиям математикой;
- учить учащихся анализировать, сравнивать, делать выводы;
- развивать логическое и абстрактное мышление учащихся.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Рабочие программы по учебному предмету «Окружающий мир» составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. / Авторской программы по окружающему миру Н.Ф. Виноградовой - М.: Вентана – Граф.

Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Основная цель предмета — формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек — природа — общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

В программе выделяются следующие содержательные линии:

- Человек как биологическое существо: чем человек отличается от других живых существ, индивидуальность человека, здоровье и образ его жизни, знание себя, как необходимое условие эмоционального благополучия и успешной социализации.
- Я и другие люди: может ли человек жить один, как нужно относиться к другим людям, правила культурного поведения и почему их нужно выполнять.
- Человек и мир природы: что такое природа, может ли человек жить без природы, почему люди должны беречь природу.
- Человек и общество: чем богата и знаменита родная страна, почему гражданин любит свою Родину, что значит любить Родину.
- История родной страны: как рождалось и развивалось наше государство, какие важнейшие события произошли в истории, как развивалась экономика, техника, культура и искусство в нашей стране.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Рабочие программы составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. /Авторской программы по технологии Е.А. Лутцевой - М.: Вентана – Граф,

Цели и задачи обучения

Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих цели:

- **формирование** представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;

Задачи:

- **формировать** представление о продуктах, средствах и предметах труда, о способах и критериях оценки процесса и результатов преобразовательной деятельности, в том числе о социальной ценности будущего результата деятельности; общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, конструирования, дизайна и проектирования материальных продуктов;
- **учить** планировать и осуществлять практическую реализацию деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;

- **развивать** творческие способности, логическое и технологическое мышление, глазомер и мелкую моторику рук.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Рабочие программы составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. /Авторской программы по изобразительному искусству Л.Г. Савенковой, Е.А. Ермолинской - М.: Вентана – Граф.

Цели и задачи обучения

Определяющей характеристикой данной программы является интеграция искусства и полихудожественное развитие школьника.

Цель уроков в начальной школе – разностороннее художественно-творческое развитие учащихся:

- формирование целостного, гармонического восприятия мира, интереса и потребности общения с искусством;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре своего народа.

Задачи изучения предмета:

1. *Воспитывать* устойчивый интерес к изотворчеству, уважение к культуре и искусству разных народов.
2. *Развивать* творческий потенциал ребенка путем активизации у него воображения и фантазии, формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально-чувственном уровне, развивать желание приносить в окружающий мир красоту, формировать навык сотрудничества и сотворчества в художественной деятельности.
3. *Формировать* навык работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, архитектуре и дизайне.
4. *Развивать* опыт художественного восприятия произведений искусства.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Рабочие программы составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. /Авторской программы по музыке В.О. Усачевой, Л.В. Школяр, В.А.Школяр - М.: Вентана – Граф.

Цели и задачи обучения

Целью уроков музыки в начальной школе является воспитание у учащихся музыкальной культуры как части всей ее духовной культуры, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве форм и жанров, художественных стилей и направлений.

Главная задача предмета – ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всем богатстве ее форм и жанров, воспитать в учащихся музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры. На уроках музыки при реализации системно-деятельностного подхода решаются еще ряд следующих задач:

- *развитие* музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; освоение музыки и знаний о музыке, её интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных

композиторов; о воздействии музыки на человека; о её взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

- *овладение* практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

- *воспитание* эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высоко-художественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Детская риторика»

Рабочие программы по риторике составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа ориентирована на общеобразовательные классы, изучение предмета на базовом уровне. Программа: Программа по риторике к учебникам для 1 – 4 классов (автор программы Т.А. Ладыженская). – М.: Вента - Граф.

Цели и задачи обучения

Планируемые результаты освоения учебного предмета Предметными результатами изучения курса «Риторика» является формирование следующих умений: – характеризовать речь (как успешную или неуспешную) с точки зрения решения поставленной коммуникативной задачи; – определять вид речевой деятельности, характеризовать её особенности; – планировать адекватный для данной ситуации вид речевой деятельности; – осознавать значение тона, смыслового ударения как несловесных средств устного общения; – уместно пользоваться изученными свойствами устной речи для реализации задачи своего высказывания; – оценивать правильность речи с точки зрения (известных ученикам) орфоэпических, грамматических, лексических норм, обращаться к нормативным словарям за справкой; – анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров просьбы, вежливого отказа на просьбу в различных ситуациях общения; – продуцировать уместные, эффективные жанры просьбы и вежливого отказа, применительно к разным ситуациям общения; – определять тему, основную мысль несложного текста; – определять структурно-смысловые части текста (начало, основную часть, концовку); – подбирать заголовки к готовым и продуцируемым текстам (в соответствии с темой, основной мыслью и т.д.); – анализировать и продуцировать невыдуманные рассказы, соотносить речевое содержание рассказа с задачей рассказчика; – разыгрывать диалоги, пользуясь риторическими заданиями учебника; – сочинять продолжение диалогов разных персонажей, сказочных историй; – давать оценку невежливому речевому поведению.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Занимательная математика»

Рабочие программы по занимательной математике для 1 – 4 классов составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа ориентирована на общеобразовательные классы, изучение предмета на базовом уровне. Программа: Программа по занимательной математике к учебникам для 1 – 4 классов (автор программы В.Н. Рудницкая). – М.: Вента - Граф. Учебник: Математика. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева). – М.: Вента -Граф.

Цели и задачи обучения

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Предметные: обучающиеся продолжают формироваться - владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; - умение применять полученные математические знания для решения учебно- познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания; - владение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры; - умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Мой родной край»

Рабочая программа краеведческого курса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Актуальность данного курса заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного города. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного города. Здесь наполняются конкретным, чувственно- выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом».

Цели и задачи обучения

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса Личностные: научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее; приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; приобретет способность развить в себе этические чувства - стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения. Выпускник получит возможность для формирования: основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин г. Энгельса, чувства сопричастности и гордости за свой город.. мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы; эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Энгельса; чувства гордости за свой город, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей. Регулятивные: Выпускник научится: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме; проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве; самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции; использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности. Выпускник получит возможность: уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией; вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия. Познавательные: Выпускник научится: используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты

от вымыслов; узнавать символику города; описывать достопримечательности г. Энгельса; использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем городе, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Приволжского края и атласом; работать с атласом, глобусом и картой; находить на карте свой край и город; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии. Выпускник получит возможность: самостоятельно подбирать литературу по теме; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета; работать в семейных архивах. Коммуникативные: Выпускник научится: понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении; учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве. Выпускник получит возможность: - готовить и выступать с сообщениями; -формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; - наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края; - аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности. Курс ориентирован на систематическую проектную деятельность младших школьников, он органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Мой город и край» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль "Основы православной культуры»**

Рабочая программа по курсу "Основы православной культуры" для 4 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа ориентирована на 4 -5 классы, изучение предмета на базовом уровне. Программа: Программа курса составлена, на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012. Учебник : Учебник для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. / А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2012

Цели и задачи обучения

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса. Предметные результаты освоения учебного курса: знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Физическая культура»**

Рабочие программы по физической культуре составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В настоящее время выдвинута важная задача – разработка проблем формирования нового человека. Одним из аспектов этой важной проблемы – воспитание всесторонне и гармонически

развитого человека, является раскрытие закономерностей растущего, развивающегося организма ребёнка.

Успешное решение этой задачи во многом зависит от правильной постановки физического воспитания, начиная с самого раннего возраста. Совершенствование системы физического воспитания детей школьного возраста в настоящее время должно осуществляться за счет улучшения взаимосвязи ее основных звеньев и, прежде всего, ее ключевой формы – урока физической культуры.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Уровень изучения учебного материала базисный.

Цели и задачи обучения

Программы по физической культуре для учащихся начальной школы ориентируются на решение следующих целей и задач: целью программы - формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: — укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; — совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; — формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; — развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; — обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

Рабочие программы по английскому языку 2 - 4 классов составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программы ориентированы на общеобразовательные классы, изучение предмета на базовом уровне. Программа: Программа по английскому языку к учебникам для 2-4 классов (автор программы М.В.Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2012 (FORWARD). Учебник: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1/2 [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015: ил. – (Forward).

Цели и задачи обучения

Основной целью каждой программы является формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи: развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на

английском языке; развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран; осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов; понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми. Данный курс строится в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся.