


Согласовано
Зам. директора МОУ «Начальная школа»
Энгельсского муниципального района
 /Матюхина Ж.А./

Рассмотрено и принято
На Педагогическом Совете
От 31.08.2023г.
Протокол №1

Утверждаю
Директор МОУ «Начальная школа»
Энгельсского муниципального района
Семёнова Т.А.  /
Приказ № 100 от 31.08.2023г.



Рабочая программа кружка
"Чудо - шашки"
общеинтеллектуального направления
для обучающихся МОУ «Начальная школа»
Энгельсского муниципального района

на 2023/2024 учебный год

Составитель:
Сочнева И.Е.
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства разработана программа занятий кружка «Чудо - шашки». Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей младшего возраста, более общее изложение основных положений без излишней детализации. Программа кружка «Чудо-шашки» создана в соответствии с Законом об образовании и концепциями развития образования, исходя из взглядов, принципов, теоретических знаний, игровой практики, педагогического опыта работы с детьми.

В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Прогнозируемые результаты

По окончании обучения учащийся должен знать: правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд, уметь применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова», решать одноходовые и двухходовые концовки.

Также учащийся по окончании обучения должен знать основы планирования игры, понятия об атаке, защите, что такое комбинация, жертва, выигрыши в сложных окончаниях с дамками и простыми, некоторые основные дебюты («Кол», «Обратный кол», «Городская», «Обратная городская», «Перекресток» и другие), уметь планировать игру, проводить любые комбинации, выигрывать сражения, применять на практике такие приёмы как угроза, жертва, связка и др., точно проводить выигрышные и ничейные окончания, решать сложные концовки, этюды.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

Содержание кружка с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

| № | Разделы и темы | Содержание | | |
|---|---|--|-------|-----|
| | | | Всего | К/р |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. (Теория) 1ч | Техника безопасности. Знакомство с теорией. Историей развития шашек в России. | 1 | |
| 2 | Элементы стратегии шашечной игры. (Теория и практика) | План игры на ослабление пункта. План игры на прорыв. Пример плана игры с учетом связи комбинационных и позиционных действий Использование угрозы для нарушения общего плана игры противника. Угроза как средство форсированного стеснения позиции противника | 11 | |
| 3 | Тактика и техника шашечной игры. (Теория и практика) | Знакомство с различными способами выигрыша шашек, тактикой угрозы и окружения, понятием отсталых и изолированных шашек, опорных пунктов, тактикой жертвы, понятием комбинации и приемами их проведения. | 18 | |
| 4 | Важнейшие данные об игре в окончаниях. (Теория и практика) | Знакомство с расчетом ходов в окончаниях, поимкой одной дамки тремя, с понятиями «застава», «столбняк», с различными вариантами окончаний с | 19 | |

| | | | | |
|---|--|---|----|--|
| | | простыми и дамками, с позицией Д. Саргина и ее значением. | | |
| 5 | Шашечная композиция. (Теория и практика) | Знакомство с концовками, этюдами и задачами. | 7 | |
| 6 | Начальный курс шашечных дебютов (12 часов). (Теория и практика) | Знакомство с основными понятиями теории шашечных дебютов и основными схемами наиболее распространенных дебютов. | 12 | |

Календарно- тематическое планирование

| № | Тема занятия | Основные ученические действия | Дата план | Дата факт | Корректировка |
|---|---|---|--------------|--------------|---------------|
| 1 | <u>1. Вводное занятие.</u> <u>Техника безопасности.</u> <u>(Теория) 1ч</u> | <u>Прохождение техники безопасности.</u> <u>Знакомство с теорией,</u> историей развития шашек в России. | | | |
| 2 | <u>2. Элементы стратегии шашечной игры.</u> <u>(Теория и практика)</u> <u>11ч.</u> | Знакомство с теорией стратегии шашечной игры | | | |
| 3 | Значение плана в игре. | Приемы выбора наиболее выгодного плана. | | | |
| 4 | Изменение плана в борьбе. | Вынужденное изменение плана в зависимости от обстоятельств борьбы. | | | |
| 5 | План борьбы за владение выгодными полями С5 и Р4. | Знакомство с полями С5и Р4 | | | |
| 6 | План флангового охвата центральной позиции противника. | Знакомство с планом флангового охвата центральной позиции противника. | | | |
| 7 | План игры на ослабление пункта. План игры на прорыв. | Пример плана игры с учетом связи комбинационных и позиционных действий | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 8 | Угроза как средство форсированного стеснения позиции противника | Использование угрозы для нарушения общего плана игры противника. | | | |
| 9 | Угроза с целью захвата инициативы. | Нахождение и выгода двойной и неотразимых угроз. | | | |
| 10 | Несостоятельность тактики злоупотребления угрозами. | Предупреждение ошибок злоупотребления угрозами | | | |
| 11 | Тактика окружения | Знакомство с тактикой окружения | | | |
| 12 | Использование отсталых и изолированных шашек | Отрабатывать умение использовать отсталые и изолированные шашки | | | |
| 13 | <u>3.Тактика и техника шашечной игры (18 часов). (Теория и практика)</u> Тактика жертвы | Знакомство с теорией тактики и техники шашечной игры | | | |
| 14 | Жертва материала как особый тактический прием в игре. | Знакомство с особым тактическим приемом в игре. | | | |
| 15 | Значение и использование жертвы в практической игре. | Отрабатывать умение использовать жертвы в практической игре | | | |
| 16 | Примеры с различными жертвами. | | | | |
| 17 | Что такое шашечная комбинация | Знакомство с шашечной комбинацией | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 18 | Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации | Знакомство с целями комбинации в шашечной игре | | | |
| 19 | Идейное содержание комбинации. | Разобрать понятие о финальном ударе. | | | |
| 20 | Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации | Учиться устанавливать логическую связь комбинации | | | |
| 21 | Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма. | Рассмотреть способы нахождения и подготовки комбинации. | | | |
| 22 | Как изучать технику проведения комбинаций | Усвоить технику проведения комбинаций | | | |
| 23 | Практическое изучение технических приемов комбинаций | Отрабатывание практических приёмов комбинаций | | | |
| 24 | Практическое изучение технических приемов комбинаций. | | | | |
| 25 | Практическое изучение технических приемов комбинаций | | | | |
| 26 | Практическое изучение технических приемов комбинаций | | | | |
| 27 | Практическое изучение технических приемов комбинаций | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 28 | Практическое изучение технических приемов комбинаций | | | |
| 29 | Практическое изучение технических приемов комбинаций | | | |
| 30 | Практическое изучение технических приемов комбинаций | | | |
| 31 | <u>4.Важнейшие данные об игре в окончаниях. (Теория и практика) 1</u> | Знакомство с теорией игры в окончаниях | | |
| 32 | Технически трудные окончания | Знакомство с окончаниями в игре | | |
| 33 | Значение позиции Д. Саргина для теории шашечных окончаний. | Знакомство с позицией Д. Саргина | | |
| 34 | Обобщение правил игры в шашки | Проведение шашечного турнира | | |

Проприуровано и проиуреровано
7 лист
Директор МОУ «Начальная школа»
Семёнова Э.А. /

